


Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПЕРВЫЙ КЛАСС



МОСКВА ~ 1953




Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1-й КЛАСС

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Утверждён
Министерством просвещения РСФСР

Москва—1953

В составлении учебника принимала участие А. В. Костина.

Содержание.



Мы страною гордимся любимой.
Мы счастливые песни поём.
Мы любимое Сталина имя
носим бережно в сердце своём.

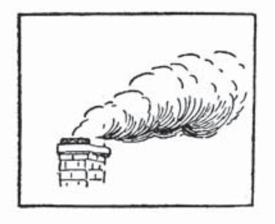
§ 1. Повторение о звуках и буквах.

Слова состоят из **звуков.** На письме звуки обозначаются **буквами.**

Упражнение 1. Прочитайте слова под картинками.



Дом.



Дым.

1. Сколько звуков в слове **дом**? Какие звуки в слове?

2. Сколько звуков в слове **дым**? Какие звуки в слове?

Напишите слова:

Дом. Дым. Крыша. Труба.
Рама. Забор. Двор. Куст.

Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем.

Упражнение 2. Прочитайте и спишите.

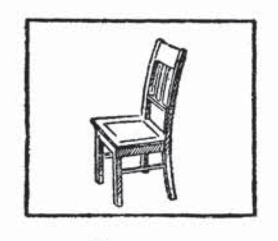
Кто вас, детки, крепко любит?
Кто вас нежно так голубит?
— Мама дорогая.

1. Какие слова выделены?

2. Сколько звуков в каждом из этих слов?

Упражнение 3. Прочитайте слова под картинками и скажите, какой звук в этих словах разный.


Стол.


Стул.

Напишите слова:

Стол. Стул. Парта. Лампа. Книга. Ручка. Школа. Бумага.

1. Сколько звуков в каждом слове?

2. Какие звуки в каждом слове?

Упражнение 4. Прочитайте каждые два слова. Скажите, какой звук в этих словах разный.

Сон — сын.
Рама — рана.

Мак — рак.
Жар — шар.

Козы — косы.
Игра — игла.

Напишите эти слова.

§ 2. Слоги.

Рома и Наташа были в лесу. Наташа отстала от Ромы. Она громко крикнула: „Ро-ма!“ Рома ответил ей: „На-та-ша!“ Наташа быстро нашла Рому.

1. На сколько частей Наташа разделила слово **Рома?** Произнесите это слово по частям, как это сделала Наташа.

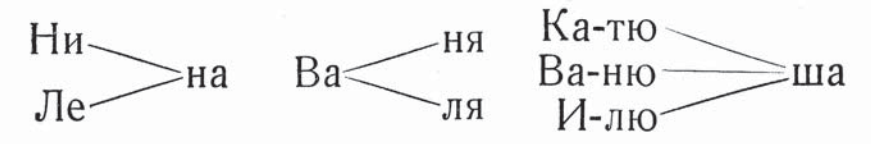
2. На сколько частей Рома разделил слово **Наташа?** Произнесите это слово по частям, как это сделал Рома.

‖ Слова делятся на **слоги.** ‖

В слове **Рома** два слога: **Ро-ма.**

В слове **Наташа** три слога: **На-та-ша.**

Упражнение 5. Составьте из слогов слова и напишите их.



Образец. Ни-на, Нина.

Упражнение 6. К слогам первого ряда добавьте вместо чёрточек слог **-ра,** а к слогам второго ряда добавьте слог **-ва.**

1. Го-. Ве-. Ко-. Кварти-. Но-.
2. Дро-. Тра-. Голо-. Кана-. Крапи-.

1. Какие слова у вас получились?

2. Напишите эти слова.

Упражнение 7. Добавьте по одному слогу и прочитайте слова, которые у вас получатся.

Ра-. Ко-. Са-. Ру-. Шко-.
Коро-. Моло-. Смета-. Коле-.

Напишите эти слова.

> Слова могут состоять
> из одного слога: час,
> из двух слогов: кни-га,
> из трёх слогов: за-да-ча.

В слове может быть и больше трёх слогов: **то-ва-ри-щи, чер-ниль-ни-ца.**

Упражнение 8. Спишите и разделите слова на слоги.

С**о**рока. С**о**лома. П**о**года. Вет**е**р. Гроза. Город. М**а**шина. Ж**е**лезо. Р**а**бота.

Образец. Со-ро-ка.

Упражнение 9. Вставляйте вместо чёрточек нужный слог: **-ли-, -би-, -ло-** или **-ро-.**

Ма-на. Ря-на. Со-ма. Бо-да. Мо-ко. До-га. Мо-ток.

1. Какие слова у вас получились?
2. Напишите эти слова.

Образец. Ма-ли-на. Малина.

Упражнение 10. Прочитайте и спишите.

Николай с Ниной были в лесу. **Они** собирали малину. **Нина** видела **синицу.**

1. Какой слог в выделенных словах одинаковый?
2. Подчеркните этот слог.

§ 3. Гласные и согласные звуки.

Звуки бывают **гласные** и **согласные.**

Гласный звук образует слог:
а-у, о-сы, э-хо, и-ва.

Гласные звуки обозначаются буквами: **а, о, у, э, ы, и,**
я, ё, ю, е.

Эти буквы называются **гласными** буквами.

Упражнение 11. Прочитайте и спишите. Подчеркните гласные буквы.

На заре.

Солнце быстро поднимается. Небо чисто. Погода будет славная.

И. С. Тургенев.

Упражнение 12. Прочитайте и спишите.

1. Светит солнышко. Цветут сады. Шумят поля.

2. Мы песню мира поём.

1. Подчеркните каждую гласную букву, которая встретится в первый раз.

2. Какой гласной буквы здесь нет?

Согласный звук слога не образует. Он бывает в слоге только вместе с гласным звуком: **ру-ки, ро-зы, ры-ба, су-ха-ри.**

Согласные звуки обозначаются буквами: **б, в, г, д, ж, з,**
к, л, м, н, п, р, с,
т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Эти буквы называются **согласными** буквами.

Упражнение 13. Прочитайте и спишите.

Кораблик.



Ветер по морю гуляет
и **кораблик** подгоняет.
Он **бежит** себе в волнах
на раздутых **парусах.**

А. С. Пушкин.

В выделенных словах подчеркните согласные буквы.

Упражнение 14. Спишите и подчеркните в выделенных словах согласные буквы.

Перед грозой.

Туча надвигалась **грозно.** Вскоре медленно прокатился отдалённый **гул.** Всё **притихло.**

И. А. Гончаров.

В слоге бывает только один гласный звук.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков:

мак, э-хо, ро-за, бе-рё-за.

Слова делятся на слоги так:

Ни-на	**лам-па**	**Ю-ра**	**Ма-ри-я**
На-та-ша	**де-жур-ный**	**у-ли-ца**	**ар-ми-я**

лей-ка, конь-ки

Упражнение 15. Прочитайте и спишите.

Гусь. Галка. Курица. Сорока. Синица. Дятел. Снегирь. Ворона. Утка.

Это птицы.

1. Подчеркните в каждом слове гласные буквы.

2. Сколько слогов в каждом слове?

Упражнение 16. Прочитайте и скажите, сколько слогов в каждом слове.

1. **Волчок.** Кукла. **Кубики.** Мяч.
2. **Барабан.** Шар. **Пионеры.** Мальчик. **Флаги.**
3. Ольга. **Марина. Линейка. Николай.**

Спишите выделенные слова и разделите их чёрточками на слоги.

Образец. Вол-чок.

Упражнение 17. Прочитайте слова по слогам и скажите, сколько слогов в каждом слове.

1. С**о**бака. Лошадь. Кот. Б**а**ран.
2. Волк. За**я**ц. Лисица. Белка.
3. Кур**и**ца. Индюк. Гусь. П**е**тух.

Спишите эти слова и в скобках укажите, сколько слогов в каждом слове.

Образец. Собака (3).

Упражнение 18. Прочитайте и скажите, какие слова можно разделить на слоги и какие нельзя.

Летом.

Володя ловил рыбу. Он вытащил ерша. Ёрш колюч.

Летел жук. Таня поймала жука.

1. Какие слова можно разделить на слоги?

2. При списывании разделите эти слова на слоги.

Работа со словариком.

Работа 1. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос:

Что это?

Это ... .

1. Какое слово надо вставить вместо точек? В конце книги есть словарик. Найдите этот словарик.

2. Найдите в словарике это слово и прочитайте его по слогам.

3. Запомните, как оно пишется.

4. Спишите и вместо точек вставьте это слово.

5. Проверьте, правильно ли вы его написали. Подчеркните гласные буквы.

§ 4. Перенос слов.

Переносить слово с одной строки на другую можно только по слогам:

Ни-на	**пе-нал**
На-таша, Ната-ша	**пар-та**

ру-кавицы, рука-вицы, рукави-цы.

Знак переноса: - (чёрточка).

Упражнение 19. Спишите и разделите слова, как надо для переноса с одной строки на другую.

1. Нина. Ваня. Гриша. Школа.
2. Пенал. Ножик. Цветок.
3. Парта. Карта. Санки.
4. Катюша. Серёжа. Работа. Машина.

Образец. Ка-тюша. Катю-ша.

Упражнение 20. По данным образцам разделите слова, как надо для переноса.

1. **Ис-кать.** Везти. Идти. Колхоз.
2. **Книж-ка.** Кошка. Кофта. Шашки.
3. **Груп-па.** Ванна. Касса. Классы.

Упражнение 21. Прочитайте и спишите. Выделенные слова разделите для переноса.

Пришла **зима.** Выбежал **Ванюша** на улицу. Там его **товарищи** играли в **снежки.** Стал **играть** в снежки и Ваня.

Образец. *Пришла зи-ма.*

Упражнение 22. Прочитайте и спишите. Выделенные слова разделите для переноса.

Надюше **четыре** года. **Надюша** ещё **ребёнок,** но она **помогает** маме. Надюша **ставит** на стол **посуду.**

> Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Переносить нужно так:
> **ули-ца, Ли-дия, уче-ник.**

Упражнение 23. При списывании разделите слова, как надо для переноса.

1. Улица. Лидия. Ученик.
2. Елена. Армия. Линия. Озеро. Радио.
3. Учитель. Мария. Алёша. Здание.

Упражнение 24. При списывании выделенные слова разделите, как надо для переноса.

Мы рисуем.

Ксения рисует **ягоды. Ирина** рисует **ёжика.** Я **рисую** домик. У домика утка и **утята.**

> Букву **й** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы:
> **чай-ник.**

Упражнение 25. При списывании слова с буквой **й** разделите, как надо для переноса.

1. Летом нужна майка, а зимой — тёплая фуфайка. 2. Бежит серый зайка. 3. Чайник и кофейник — п**о**суда.

Упражнение 26. При списывании разделите слова, как надо для переноса.

Зайка. Затейник. Лейка. Кофейник. Тройка. Бойцы. Жнейка. Ошейник. Репейник. Чайка. Стройка. Муравейник.

Образец. Зай-ка. Затей-ник, за-тейник.

Упражнение 27. При списывании слова с буквой **й** разделите для переноса.

Замёрзли реки и ручейки. Опустела лесная лужайка. Снегом занесло муравейник. Тихо в лесу. Только иногда пролетит стайка птиц.

> Букву **ь** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы:
>
> **маль-чик.**

Упражнение 28. При списывании слова с буквой **ь** разделите для переноса.

Пальто. Коньки. Письмо. Кольцо. Зорька. Пальцы. Просьба. Крыльцо. Школьники. Больница. Мельница.

Образец. Паль-то.
Школь-ники, школьни-ки.

Упражнение 29. При списывании слова с буквой **ь** разделите для переноса.

Был сильный мороз. Маленький мальчик заморозил пальчик. Возьми снег и три палец снегом.

Упражнение 30. При списывании подчеркните выделенные слова.

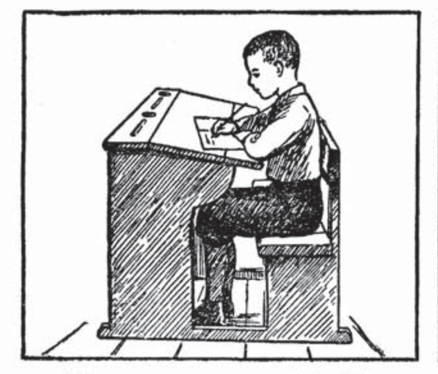
Пословицы.

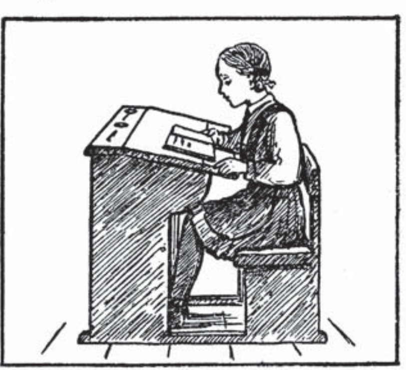
Меньше говори, да **больше** слушай.

Скучен день до вечера, если **делать** нечего.

Выделенные слова разделите для переноса.

§ 5. Слово и предложение.





Упражнение 31. Прочитайте и спишите.

Слова: ученик, ученица, пишет, читает.

Предложения. | *Ученик пишет.*
Ученица читает.

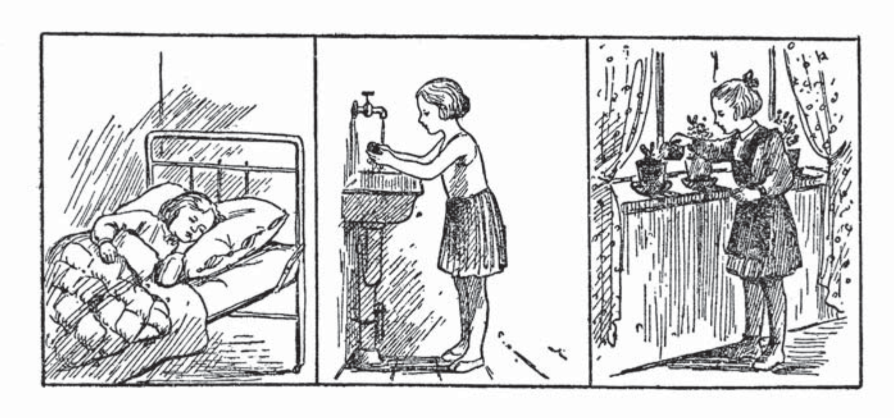
1. О ком говорится в первом предложении?
2. Что говорится об ученике?
3. О ком говорится во втором предложении?
4. Что говорится об ученице?

‖ Предложение состоит из слов. ‖

Первое слово в предложении пишется с **большой буквы.**

В конце предложения ставится **точка(.)**.

Упражнение 32. Прочитайте предложения и напишите их в порядке картинок.



Девочка поливает цветы.
Девочка спит.
Девочка умывается.

1. Сколько здесь предложений?

2. О ком говорится в каждом предложении?

3. Что говорится о девочке в каждом предложении?

4. Сколько слов в каждом предложении?

Упражнение 33. Прочитайте и спишите.

Утром.

Мальчик сам просыпается.
Мальчик делает зарядку.
Мальчик умывается.
Мальчик прибирает кр**о**ватку.

1. Сколько здесь предложений?
2. О ком говорится в каждом предложении? Что говорится?
3. Сколько слов в каждом предложении?

Упражнение 34. Прочитайте и ответьте на вопросы, потом спишите.

Пришла зима. Выпал снег. Река замёрзла. Трещат морозы.

1. Сколько здесь предложений?
2. О чём говорится в первом предложении? Что сказано о зиме?
3. О чём говорится во втором предложении? Что сказано о снеге?
4. О чём и что говорится в третьем и четвёртом предложениях?

Упражнение 35. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Прозвенел звонок идёт урок учитель читает ра**сс**каз ученики внимательно слушают учителя

1. Прочитайте каждое предложение.
2. Спишите. Ставьте, где надо, точку. После точки пишите с большой буквы.

Упражнение 36. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Была осень школьники сажали ябл**о**ньки каждый ученик посадил ябл**о**ньку будет х**о**роший школьный сад

Спишите. Ставьте, где надо, точку. После точки пишите с большой буквы.

Упражнение 37. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Было лето к**о**лхозники убирали хлеб пи**о**неры помогали они собирали колоски р**е**бята р**а**ботали дружно

Спишите. Ставьте, где надо, точку.

Упражнение 38. Продолжите рассказ по картинке.

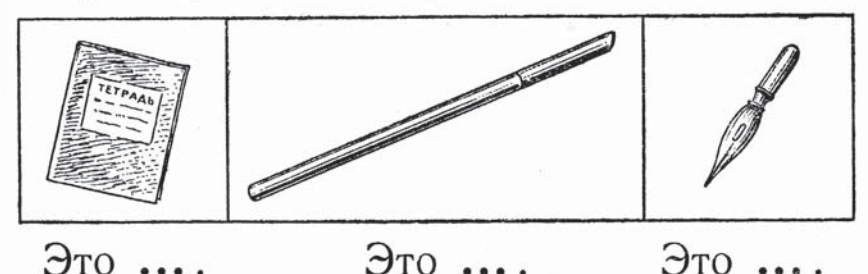
Зимние забавы детей.

Наступила зима. Выпал снег...



§ 6. Предмет и его название.

Упражнение 39. Положите на парту предметы, которые нарисованы на картинках.



Это .... Это .... Это ....

Напишите названия этих предметов в порядке картинок.

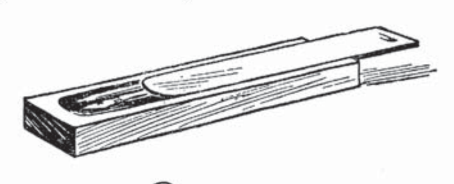
Для справок: перо, т**е**традь, ручка.

1. Назовите предметы, которые вы видите в классе.

2. Назовите предметы, которые есть на улице.

Работа со словариком.

Работа 2. Ответьте, какой предмет нарисован на картинке. Прочитайте предложения под ней.



Это ....

В ... кладут к**а**р**а**ндаш, ручку, перо.

1. Какое слово надо вставить вместо точек? Найдите это слово в словарике и прочитайте его.

2. Запомните, как оно пишется.

3. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужное слово.

4. Проверьте по словарику, правильно ли вы написали это слово.

Упражнение 40. Прочитайте загадку и скажите отгадку. Почему отгадка подходит к этой загадке?

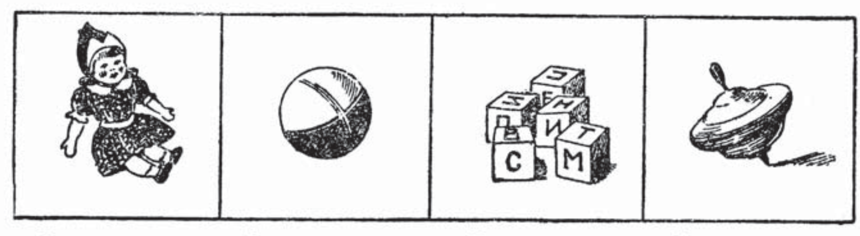
Не дерево, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Не ч**е**ловек, а рассказывает.

Отгадка: ....

Напишите загадку, а под ней отгадку.

Упражнение 41. Посмотрите на картинки и ответьте, какие предметы на них нарисованы.

Что это?



Это .... Это .... Это .... Это ....

Напишите названия игрушек в порядке картинок.

Игрушки: кубики, кукла, волчок, мяч**и**к.

Какие игрушки вы ещё знаете? Назовите их.

Упражнение 42. Прочитайте и выпишите сначала названия игрушек, а потом названия учебных вещей.

Карандаш, мяч**и**к, ручка, кукла, книга, **те**традь, кубики, в**о**лчок, линейка, б**а**р**а**бан, перо, чернил**ь**ница.

Игрушки:
Учебные вещи:

Упражнение 43. Прочитайте загадку и скажите отгадку. Объясните, почему отгадка подходит к этой загадке.

Загадка.

Его бьют, а он не **плачет,**
веселее **только скачет.**



Отгадка: **...** .

Спишите загадку. Выделенные слова разделите на слоги.

Упражнение 44. Прочитайте слова.

Ст**а**кан, стол, чайник, парта, ведро, кр**о**вать, т**а**релка, гр**а**фин, д**и**ван, буфет, кружка, шкаф, чашка.

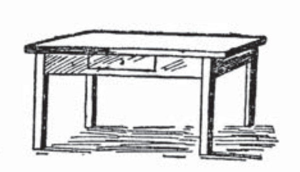
Выпишите сначала названия посуды, а потом названия мебели.

Посуда:
Мебель:

Упражнение 45. Напишите загадку, а под ней отгадку. Объясните, почему отгадка подходит к загадке.

Загадка.

Под одной шляпой
стоят четыре брата.

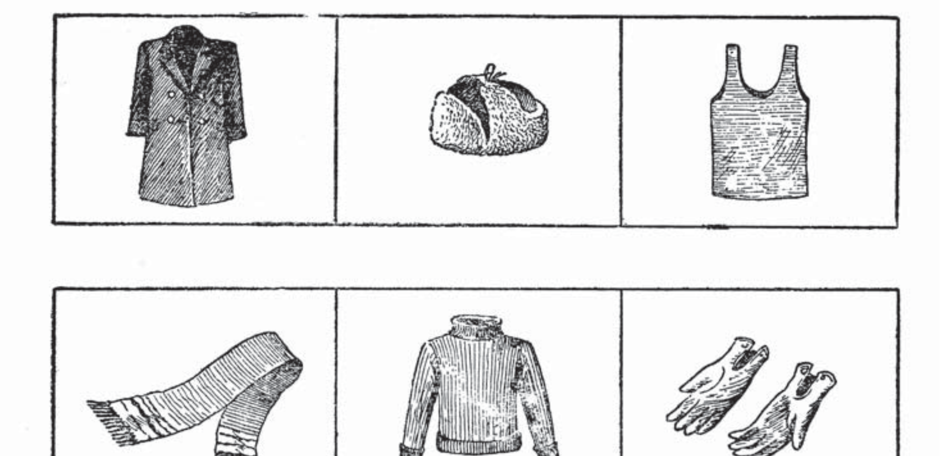


Отгадка: **...** .

Подчеркните в отгадке согласные буквы.

Упражнение 46. Посмотрите на картинки и скажите, какие предметы на них изображены.

Что это?



Напишите названия одежды в порядке картинок. Слова с буквой **й** разделите на слоги.

Одежда: майка, пальто, шарф, шапка, п**е**рчатки, фуфайка.

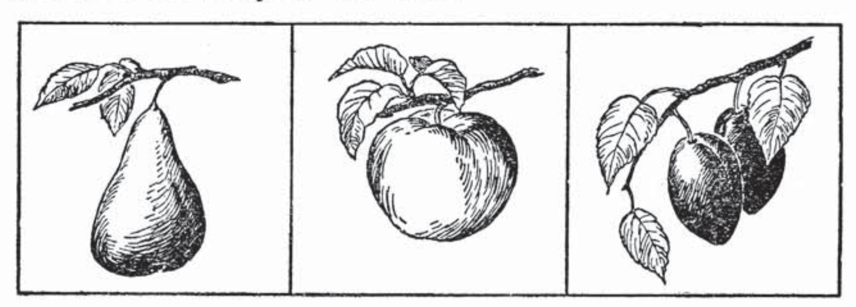
Упражнение 47. Прочитайте слова.

Б**о**тинки, п**а**льто, рубашка, с**а**поги, вал**е**нки, майка, туфли, шуба, платье, к**а**лоши, ш**и**нель, плащ.

Выпишите сначала названия одежды, а потом названия обуви.

Одежда:
Обувь:

Упражнение 48. Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос: **что это?**



Напишите названия фруктов в порядке картинок.

Фрукты: яблоко, слива, груша.

Что это?



Напишите названия овощей в порядке картинок. Подчеркните гласные буквы.

Овощи: огурец, морковь, капуста.

Упражнение 49. Напишите загадки, а под ними отгадки. В отгадках подчеркните гласные буквы.

Загадки.

Круглое, румяное, сочное, сладкое.
Длинный, зелёный, вкусен и солёный.

Отгадки. **Огурец. Яблоко.**

Составьте сами загадку про морковь.

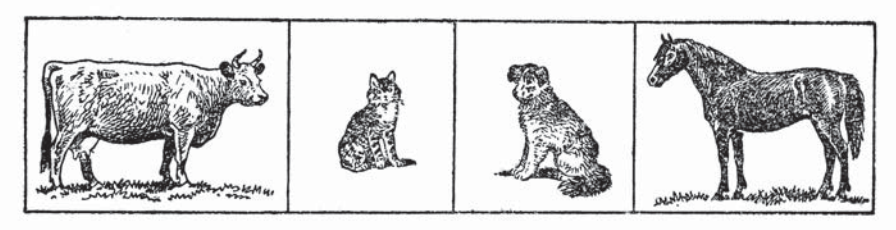
Упражнение 50. Выпишите сначала названия овощей, а потом названия фруктов.

Капуста, **груша**, лук, **яблоко,** морковь, **огурец, лимон,** свёкла, картофель.
Овощи:
Фрукты:

Выделенные слова разделите для переноса.

Упражнение 51. Посмотрите на картинки и скажите, какие предметы на них нарисованы.

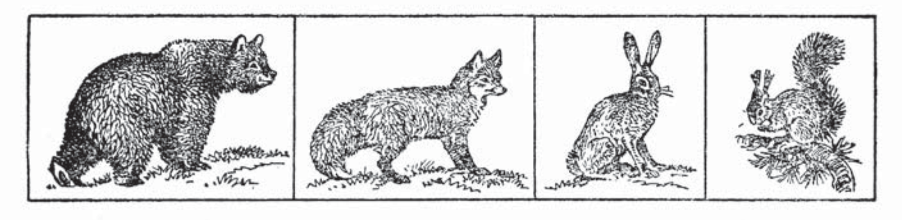
Кто это?



Напишите в порядке картинок.

Домашние животные: кошка, корова, лошадь, собака.

Кто это?



Напишите в порядке картинок.

Дикие животные: заяц, медведь, белка, лиса.

Упражнение 52. Выпишите сначала названия домашних животных, а потом названия диких животных.

Лиса, собака, волк, лошадь, кошка, белка, заяц, свинья, корова, медведь, овца.

Домашние животные:

Дикие животные:

В названиях диких животных подчеркните гласные буквы.

Упражнение 53. При списывании подчеркните **названия людей.**

1. Конюх чистит коня щёткой. 2. Доярка доит корову. 3. Охотник убил волка. 4. Пионер принёс белку в живой уголок.

Образец. <u>Конюх</u> чистит коня щёткой.

Работа со словариком.

Работа 3. Посмотрите на картинку. Прочитайте предложения и скажите, какие слова надо вставить вместо точек.

По дороге идёт маленький ... . Он идёт в школу. Это ... первого класса.



1. Найдите эти слова в словарике. Запомните, как они пишутся.
2. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.
3. Проверьте, правильно ли вы написали эти слова.

Упражнение 54. Прочитайте и скажите, что обозначают выделенные слова: одежду, обувь или мебель.

1. **Стул** сделал столяр. 2. **Сапоги** починил сапожник. 3. **Пальто** сшил портной. 4. Маляр покрасил **скамейку**.

Спишите предложения и подчеркните названия людей.

Работа со словариком.

Работа 4. Посмотрите на картинку. Прочитайте предложения и скажите, какие слова надо вставить вместо точек.



По д**о**роге идёт маленькая **...** .

Она идёт из школы домой.

Это **...** первого класса.

1. Найдите эти слова в словарике и запомните, как они пишутся.
2. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.



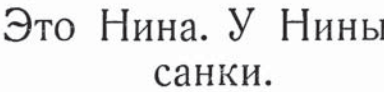
3. Проверьте, правильно ли вы написали эти слова.

Упражнение 55. При списывании вставьте пропущенные буквы. Проверьте по словарику.

1. **К...рандаш** и **п...нал** — учебные вещи. 2. **Мал...чик** читал книгу. 3. **Дев...чка** пела. 4. **Уч...ник** и **уч...ница** учили урок.

§ 7. Большая буква в именах и фамилиях.





Это Нина. У Нины санки.



Это Шура. Мчится Шура на коньках.

Имена людей пишутся с **большой буквы.**

Упражнение 56. Прочитайте и спишите. Подчеркните имена людей.

Снежная гора.

На горе Миша и Петя.
На горе Вера и Галя.
Дети катаются на санках.
Детям весело.

Упражнение 57. Выпишите сначала имена мальчиков, а потом имена девочек. Подчеркните большую букву в именах детей.

Лена, Федя, Таня, Даша, Серёжа, Ира, Наташа, Алёша, Лиза, Володя, Коля, Боря.

Имена мальчиков:
Имена девочек:

Упражнение 58. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте слова с большой или с маленькой буквой, где как нужно. Подчеркните имена людей.

1. У девочки ... новые	сани Сани
2. Мать ... собирает в саду	Груши груши
3. Сестра ... пришла домой с....	поля Поля

Упражнение 59. Посмотрите на картинки. Прочитайте вопросы и ответьте на них.



Зина.



Ваня.

Какая игрушка у Зины?
Кто играет с куклой?
Какая игрушка у Вани?
Кто складывает кубики?

Напишите ответы.

Образец. *У Зины кукла.*
С куклой играет Зина.

Упражнение 60. Прочитайте и спишите. Подчеркните выделенные слова.

Дежурные.

Сегодня в нашем классе дежурит **Борис Козлов.** Завтра будет дежурить **Сергей Шубин.**

> Имена и фамилии пишутся с **большой буквы.**



Вася Зимин. Катя Орлова.

Упражнение 61. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужные слова. Подчеркните большую букву в именах и фамилиях.

На лыжах.

Впереди на лыжах шёл **... ...** .
А за ним шла **... ...** .
Весело было Васе и Кате!

Упражнение 62. Прочитайте, спишите и выучите наизусть.

Отцы о свободе и счастье мечтали,
за это сражались не раз.
В борьбе создавали и Ленин, и Сталин
отечество наше для нас.

Упражнение 63. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужные слова.

Моё имя — **...** .
Моя фамилия — **...** .
Моё имя и моя фамилия — **... ...** .

Упражнение 64. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Дети были в лесу они там собирали семена Серёжа Иванов и Надя Зуева собрали больше всех

1. Спишите. Помните о точке и о большой букве.

2. Подчеркните имена и фамилии детей.

Упражнение 65. Прочитайте слова.

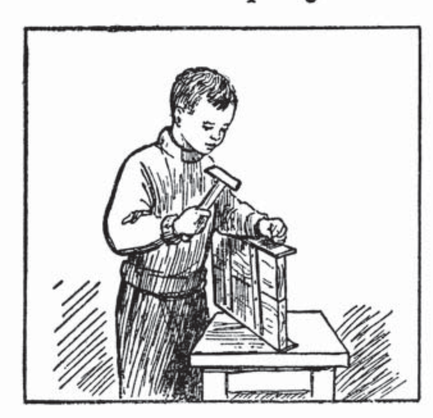
1) Вася, редиску, ел, маленький.
2) ябл**о**ко, Лиза, сладкое, взяла.
3) пили, м**о**локо, Володя и Зоя, тёплое.

1. Составьте предложения из этих слов.

2. Правильно напишите эти предложения.

Упражнение 66. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы. Имена и фамилии детей придумайте сами.

Кормушка для птиц.






Вопросы.

Кто сделал кормушку?
Куда он её повесил?
Что насыпала в кормушку девочка?
Кто прилетел к кормушке?
Что делают дети?

Работа со словариком.

Работа 5. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек.

Была холодная **...** . Был сильный **...** .
Федя надел тёплое **...** .
Он взял коньки и пошёл на **...** .

1. Найдите эти слова в словарике. Запомните, как они пишутся.

2. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.

3. Проверьте, правильно ли вы написали эти слова.

§ 8. Большая буква в кличках животных.

Кликнула внучка Жучку.
Кликнула Жучка кошку Машку.
Кликнула Машка мышку.

Из какой сказки это взято?

Клички собак, кошек и других животных пишутся с **большой буквы.**

Упражнение 67. Сначала выпишите клички кошек, а потом клички собак. Подчеркните большую букву в кличках животных.

Жучка, Мурка, Шарик, Барбос, Мурлыка, Дружок, Пушок, Каштанка, Полкан.

Клички кошек:
Клички собак:

Упражнение 68. При списывании вставьте вместо точек клички животных и подчеркните их.

У Кати была кошка ... .
У кошки был котёнок.
Катя дала ему кличку ... .

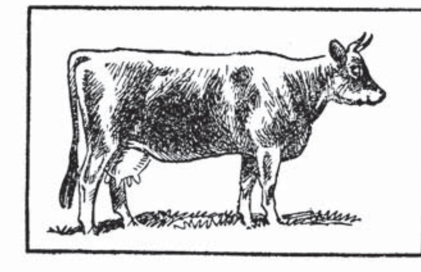
Упражнение 69. При списывании вставьте вместо точек кличку собаки.

У Коли Волкова была собачка ... .
... подавал лапу и умел служить.
Часто ... провожал Колю в школу.

Работа со словариком.

Работа 6. Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос:

Кто это?







Это ... . Это ... . Это ... .

1. Найдите в словарике нужные слова.

Запомните, как они пишутся.

2. При списывании вставьте нужные слова.

3. Проверьте, правильно ли вы их написали.

Упражнение 70. Прочитайте и спишите.

Клички коров: Бурёнка, Красавка, Белянка, Чернушка, Зорька.

Клички лошадей: Воронок, Сивка, Буланый, Грозный, Зоркий.

Подчеркните большую букву в кличках животных.

Упражнение 71. При списывании вставьте вместо точек клички коров и собак.

Самая краси́вая к**о**рова в стаде — **...** . Очень много м**о**лока дают **...** и **...** . У п**а**стуха есть с**о**баки: **...** и **...** .

§ 9. Повторение.

Упражнение 72. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Прозв**е**нел звонок окончился последний урок дети ушли домой д**е**журный Коля Жуков уш**ё**л после всех

Напишите эти предложения.
Помните о точке и о большой букве.

Упражнение 73. При списывании поставьте, где надо, точки.

Пригрело солнышко тает снег **побежали** весёлые **ручейки** выбралась из норки **ящерица** ожил муравейник

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для переноса.

Упражнение 74. При списывании вставьте вместо точек имена и фамилии детей.

С Катей Зориной дружит ... .
А с Машей Архиповой дружит ... .
Подруги вместе играют. Они помогают друг другу.

Упражнение 75. Спишите. Вместо картинок вставьте нужные слова.

У Зои Сорокиной новый

У Пети Смирнова новая



У Веры Зуевой новый



Подчеркните большие буквы в именах и фамилиях.

Упражнение 76. При списывании вставьте вместо точек клички животных.

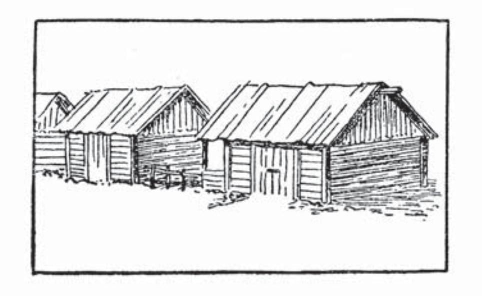
Жучка и Мурка.

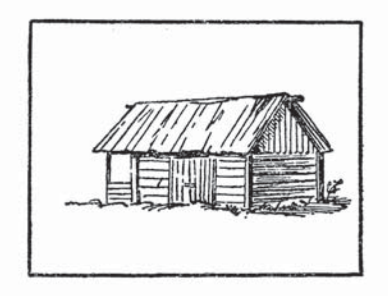
У Бори есть собака ... и кошка .... У собаки щенок .... У кошки котёнок .... Собака ... и кошка ... часто ссорились.

Упражнение 77. Составьте предложения из данных слов и напишите их.

1) была, Пальма, у нас, собака.
2) щенята, были, маленькие, у Пальмы.
3) ухаживала, Пальма, хорошо, за щенятами.

§ 10. Слова с буквой *й*.





Са-ра-и. Са-рай.

сараи	урожаи	герои
сарай	урожай	герой

Звук **и** составляет слог: са-ра-и.
Звук **й** не составляет слога: са-рай.
Поэтому буква **й** называется **полугласной.**

Упражнение 78. Прочитайте слова и скажите, сколько слогов в каждом слове.

Сараи, сарай.	Г**е**рои, г**е**рой.
Змеи, змей.	Ур**о**жай, ур**о**жаи.

Тра**м**вай, тра**м**ваи.
П**о**пугаи, п**о**пугай.

1. Спишите и разделите слова на слоги.
2. Подчеркните букву **й**.

Образец. Са-ра-и, са-рай.

Упражнение 79. При списывании вставьте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

Алексей — ... товарищ. Григорий — тоже ... товарищ. Они ... товарищи.	мои мой

Подчеркните букву **й** и гласную перед ней.

Упражнение 80. При списывании вставьте вместо точек нужную букву: **и** или **й.**

1. В нашем колхозе обильные урожа... . Хорош был урожа... пшеницы. 2. Петя сел в трамва... . По улицам идут трамва... .

Упражнение 81. Прочитайте и скажите, какую букву надо вставить вместо точек: **и** или **й.**

Лиза любила сво... садик и сво... цветы. Сад был маленьки... , но густо... . Лиза поливала цветы водо... .

Спишите и вставьте вместо точек букву **и** или **й.**

Упражнение 82. Прочитайте и спишите.

Мы за мир.

Мы за прочный мир.
Мы за светлый мир.
Мы за мир на всей земле.

Подчеркните слова с буквой **й.**

Упражнение 83. Напишите ответы на вопросы.

Чем пилят дрова?	щёткой
Чем чистят одежду?	пилой
Чем метут улицу?	синькой
Чем синят бельё?	метлой

Подчеркните букву **й** и гласную перед ней.

Образец. Дрова пилят пилой.

Упражнение 84. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. Объясните, почему отгадки подходят к загадкам.

Загадки.

1. На дворе горой, а в избе водой.
2. Зимой белый, летом серый.

Отгадки. **Заяц. Снег.**

Напишите отгадку, а под ней загадку. Подчеркните букву **й.**

Упражнение 85. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова из правого столбика.

1. Медведь ... , а зайчик	большой маленький
2. Шарф ... , а ремень	узкий широкий
3. Шкаф ... , а стул	высокий низкий

Подчеркните слова с буквой **й.**

Упражнение 86. Сначала выпишите слова с буквой **й** на конце, а потом слова с буквой **й** в середине.

Чайник. Чай. Майка. Май.
Стайка. Воробей. Соловей.
Читайте. Читай. Рисуйте. Рисуй.
Лейте. Лей. Лейка.

Упражнение 87. Прочитайте и спишите. Выделенные слова измените по данному образцу.

1. **Мой** руки перед едой. 2. **Не пей** сырой воды. 3. **Не опаздывай** в школу. 4. Сразу после звонка **занимай** своё место в классе.

Образец.

Мойте руки перед едой.

Упражнение 88. Спишите и подчеркните слова с буквой **й**.

Присказка.

Кашку кушайте,
сказку слушайте,
слушайте, не засыпайте,
умом-разумом смекайте.

Выпишите слова с буквой **й** и разделите для переноса.

Образец. Кушай-те, ку-шайте.

Упражнение 89. При списывании вставьте вместо точек нужную букву: **и** или **й.**

1. Береги сво... учебник. Содержи в порядке сво... тетради. 2. Колхоз стро...т клуб. У нас везде идёт большая стро...ка. 3. Мо... отец и мо... братья работают на заводе.

Работа со словариком.

Работа 7. Посмотрите на картинки и прочитайте предложения.



Это Петя Козлов.
У Пети красный галстук.
Петя — **...** .

Это Катя Орлова.
У Кати красный галстук.
Катя — **...** .



1. Найдите нужные слова в словарике. Запомните, как они пишутся.

2. При списывании вставьте вместо точек эти слова.

Упражнение 90. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

1. Утром ударил **м...роз**. 2. **Пи...неры** устроили **к...ток.** 3. Мите купили новое

п...льто. 4. **С...бака** и **к...рова** — домашние животные. 5. Громко запел **п...тух**.

Проверьте по словарику.

§ 11. Слова с буквой *э*.

Тигрёнок.



— **Эй!** Не стойте слишком близко: я тигрёнок, а не киска.

Брат и сестра.

Митя любит свою маленькую сестру Олю. Он **ей** и сказку расскажет, он **ей** и песенку споёт.

ей — эй

Ехал лесом,
слышал **эхо.**

е-хал
э-хо

Упражнение 91. При списывании подчеркните слова с буквой **э**.

Дети пошли на экскурсию в лес. Лена крикнула: — Эй! И в лесу кто-то крикнул: — Эй! Это было эхо.

Упражнение 92. Прочитайте слова.

Карандаш, ручка, тетрадь, учебники; лес, река, пруд, сады.

При списывании перед каждым словом вставьте слово **этот**, **эта** или **эти** — где какое подходит.

Образец. Этот карандаш. Эта ручка.

Упражнение 93. При списывании перед каждым словом вставьте слово **этот**, **это** или **эти** — где какое подходит.

Т**о**пор, д**о**лото, гвозди;
дом, окно, стёкла;
озеро, **о**враги, с**о**ловей.



Слова с буквой *э*.

Электричество.

Электрическая лампочка.





Четвёртый **э**таж.
Третий **э**таж.
Второй **э**таж.
Первый **э**таж.



Этот дом в четыре **э**тажа.

Это **э**тажерка.

Эхо.

Экскурсия.

Упражнение 94. Прочитайте и спишите. Подчеркните слова с буквой **э**.

Мы по лестнице бежим и считаем этажи.
Раз — этаж. Два — этаж.
Три, четыре — мы в квартире!

Работа со словариком.

Работа 8. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек.

У нас колхозы. Там работают **...** и **...** .
Там дружный труд, там хороший **...** .

1. Найдите эти слова в словарике. Запомните, как они пишутся.

2. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.

3. Проверьте, правильно ли вы написали эти слова.

§ 12. Повторение.

Упражнение 95. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Набежала туча загремел гром полил дождь туча быстро прошла солнце ярко светило

Напишите эти предложения. Где надо, ставьте точку.



Упражнение 96. Прочитайте и укажите слова, которые начинаются гласным звуком.

1. Пионер. Ученик. Чернила. Азбука. Учитель. Орден.
2. Ивы. Лес. Экскурсия. Эхо.
3. Сорока. Утка. Гусь. Аист.

Спишите и подчеркните гласные буквы.

Упражнение 97. Прочитайте и спишите. Подчеркните букву **й** и гласную перед ней.

Колыбельная песня.

Спи, младенец мой прекра**сн**ый,
баюшки-баю.
Тихо смотрит мес**я**ц ясный
в к**о**лыбель твою.

М. Ю. Лермонтов.

Упражнение 98. Доскажите, а потом допишите предложения. Вместо точек вставляйте по вопросам нужные слова из правого столбика. Вопросы и скобки не пишите.

Снег ... (какой?).	чёрный
Уголь ... (какой?).	белый
Лёд ... (какой?).	горячий
Кипяток ... (какой?).	холодный
Сахар ... (какой?).	горький
Перец ... (какой?).	сладкий

Подчеркните букву **й** и гласную перед ней.

Образец. *Снег белый.*

Упражнение 99. При списывании вставьте вместо точек нужную букву: **и** или **й**.

1. У скаме...ки сто...т ле...ка. Нале... воды в ле...ку. Полива... цветы водо... из ле...ки.
2. Плотники стро...ли дом. Стро...ка была быстро закончена.

Упражнение 100. При списывании выделенные слова разделите на слоги. Подчеркните букву **й.**

1. Вот **бежит,** бежит **трамвай.**
   Сторонись, не зевай!
2. **Войдёт** в трамвай **старый человек** —
   уступи ему своё место.

Упражнение 101. При списывании выделенные слова разделите, как надо для переноса.

Кругом **поля** раздольные,
широкие поля,
лесок да речка **вольная** —
вот **родина** моя!

Работа со словариком.

Работа 9. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику.

У нас фабрики и **...** . Там идёт дружная **...** . Наши **...** перевыполняют план.

1. Спишите и вставьте нужные слова.

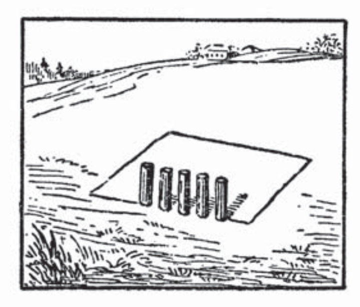
2. Запомните, как пишутся эти слова.

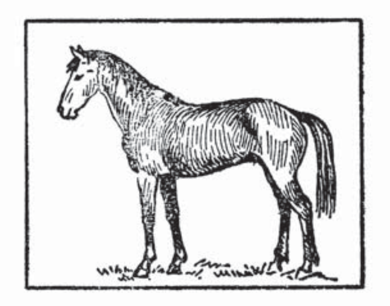
Упражнение 102. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы. Проверьте по словарику.

1. Б**о**гатый ур...жай зреет на наших полях. К**и**пит дружная р...бота. Хорошо работают к...лхозники и к...лхозницы.

2. Гудит гудок. Р...бочие идут на з...вод.

§ 13. Мягкий знак в конце слова.





Кон. Конь.

кон	угол	хор
конь	уголь	хорь

Буква **ь** (мягкий знак) не обозначает звука.

В конце слова мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко: ко**нь**, уго**ль**, хо**рь**.

Упражнение 103. Прочитайте и спишите. Подчеркните слова с буквой **ь**.

Мать на рынок уходила,
дочке Лене говорила:
— Печку, Леночка, не тронь.
Жжётся, Леночка, огонь!

Упражнение 104. Измените слова по образцу. Подчеркните **ь** и согласную букву перед ним.

Кони — конь. Столы — стол. Гуси — **...** . Звери — **...** . Пеналы — **...** . Караси — **...** . Журавли — **...** . Окуни — **...** .

Упражнение 105. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

1. Сложили ... в	угол, уголь
2. В печке ... , скорей картофель	жарь, жар
3. Коля взял ... . Было ... часов вечера.	шест, шесть

При списывании вставьте вместо точек нужные слова из правого столбика.

Упражнение 106. Прочитайте и спишите. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

В школе.

В школе мы научились читать и писать. Мы умеем сч**и**тать, петь, р**и**совать.

Мы учимся дружно р**а**ботать и помогать друг другу.

Упражнение 107. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

1. Часовые должны ... на посту.	стоять
Часовые ... на посту.	стоят
2. П**и**онер ... книгу.	читать
Он любит ... книги.	читает
3. Бабушка легла	спать
Внучка уже	спит

При списывании вставьте вместо точек нужные слова из правого столбика.

Упражнение 108. К данным словам припишите слова с мягким знаком на конце (по образцу).

Кон — конь. Жар — .... Ел — .... Ест — .... Угол — .... Брат — .... Мел — .... Хор — ....

1. Подчеркните **ь** и согласную букву перед ним.

2. Придумайте предложения со словами **мел** и **мель**.

Упражнение 109. Прочитайте и скажите, в каких словах вместо точек надо вставить **ь** и в каких не надо.

1. В лесу растёт ел... . — Ваня ел... малину.
2. Мой брат... не велел мне брат... его книги.
3. Хор... — хищный зверёк. — Наш хор... хорошо поёт.

Спишите. Где надо, вместо точек вставьте **ь**.

Образец.

В лесу растёт ель. — Ваня ел малину.

Упражнение 110. Напишите числа словами:

5, 6, 7, 8, 9, 10.

Слова для справок:

семь	восемь	десять
пять	шесть	девять

Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Упражнение 111. Спишите и замените числа словами. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

На одной руке 5 пальцев. На двух руках 10 пальцев. Четыре да два будет 6. Один да 8 будет 9. От десяти отнять три будет 7.

Упражнение 112. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте пропущенную букву.

Был жаркий ден... . Мат... и дети были в лесу. Они сели под ел... . Там была тен.... Отдохнули и пошли искат... грибы.

Работа со словариком.

Работа 10. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику.

Первый зимний мес**яц**—**...** . За ним идёт **...** , а потом **...** . Весенние мес**я**цы: март, **...** и май.

1. Спишите и вставьте нужные слова.

2. Запомните, как пишутся эти слова.

§ 14. Мягкий знак в середине слова.

угол-ки — уголь-ки
бан-ка — бань-ка

В середине слова мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко: уго**ль**ки, ба**нь**ка.

Упражнение 113. Прочитайте и спишите. Подчеркните в выделенных словах **ь** и согласную букву перед ним.

1. Разгорелся **день** весёлый,
морем улицы шумят.
2. Эх, весёлые **деньки,** лагерные сборы!
Василёчки-**васильки,** широкие просторы.

Упражнение 114. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

1. У платка	угольки
В печке остались	уголки
2. Маленькая баня —	банка
На столе стоит ... с мёдом.	банька
3. На тарелке лежит	Булька
Собака ... громко лает.	булка

1. При списывании вставьте вместо точек нужные слова.

2. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Упражнение 115. Допишите предложения. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова из правого столбика.

1. Хлеб мелют	в больнице
2. Больных лечат	на мельнице
3. Поезда ходят	на коньках
4. Я катаюсь	по рельсам

Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Упражнение 116. Напишите слова по образцу.

Конь — коньки. День — **...** . Огонь — **...** . Пень — **...** . Уголь — **...** . Зверь — **...** . Окунь — **...** .

1. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

2. Придумайте предложения со словами **огоньки, пеньки, угольки, зверьки.**

Упражнение 117. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву.

Стоят холодные ден...ки. Теперь нужны лыжи и кон...ки. Девочки и мал...чики катаются по гладкому л...ду.

Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Работа со словариком.

Работа 11. Ответьте, какой предмет нарисован на картинке. Прочитайте предложения.

Эта учебная вещь — **...** .
В неё наливают **...** .



1. Проверьте по словарику, какие слова надо вставить вместо точек. Запомните, как они пишутся.
2. Спишите. Вместо точек вставьте нужные слова. Разделите их на слоги.

Упражнение 118. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы. Проверьте по словарику.

1. Месяц **...нварь** год начинает, а **д...кабрь** кончает. 2. В **ф...врале м...роз** сердился. 3. После первого **...преля** снег растаял у крыльца.

*

§ 15. Повторение.

Упражнение 119. Прочитайте и спишите. Подчеркните слова с буквой **ь**.

Власть Советов пришла —
жизнь по-новому пошла.
В колхозе жить —
счастливым быть.

Упражнение 120. Выпишите сначала слова **с ь** на конце, а потом **с ь** в середине слова. Подчеркните **ь**.

Деньки, день, угольки, уголь, пень, пеньки, зверьки, зверь, огонь, огоньки, окуньки, окунь.

Упражнение 121. Прочитайте и спишите. Слова **с** буквой **ь** разделите на слоги.

Зимой.

Был сильный мороз. Мальчики катались на коньках на речке у мельницы. Маленький Вася катался на санках.

Упражнение 122. При списывании разделите слова, как надо для переноса. Подчеркните **ь**.

Письмо. Пальто. Больница. Учитель. Январь. Декабрь. Огоньки. Просьба. Больше. Меньше. Зорька. Возьму. Пальцы.

Образец. *Пись-мо.*

Упражнение 123. Прочитайте и объясните, какую букву надо вставить вместо точек.

Мама написала пис...мо бабушке. Мален...кий Игор... наклеил марку. Сестра Игоря Ол...га опустила пис...мо в почтовый ящик.

Спишите. Вместо точек вставьте нужную букву.

Работа со словариком.

Работа 12. Прочитайте предложения под картинками и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику.





Это ... . В этом классе учит ... . | И это ... . А в этом классе учит ... .

Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова. Запомните, как они пишутся.

Упражнение 124. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы. Проверьте по словарику.

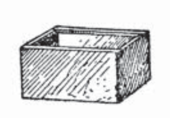
Коля Озеров и Миша Сергеев—дежурные. Миша проверил, есть ли чернила в чернил...ницах. Коля принёс мел. Вошла учител...ница. Началась р...бота.

§ 16. Слова с буквой *я*.

Упражнение 125. Спишите и подчеркните слова с буквой **я**.

1. Солнышко яркое
   светит над нами.
2. Страна моя, Москва моя,
   ты самая любимая!

Упражнение 126. Напишите слова в порядке картинок. Подчеркните букву **я**.

Ящик. Ящерица.
Ягоды. Яблоко.

При списывании вставьте вместо точек пропущенные слова с буквой **я**.

Нина убрала тетради в ... стола.
Клубника и малина — сладкие ... .

Упражнение 127. При списывании вставьте вместо точек нужные слова из правого столбика.

Дети ... и ... были в лесу.	ягоды
Они собирали	заяц
... видел ящерицу.	ящерица
... сидела на пеньке.	Яша
А ... видела, как бежал	Зоя

Подчеркните букву **я**.

Упражнение 128. Прочитайте и спишите.

Шура мал, траву мял.
Говорит Шуре мать:
— Не надо траву мять.

Сравните слова **мал—мял.**

1. Как произносится первый звук в слове **мал:** твёрдо или мягко?

2. Как произносится первый звук в слове **мял:** твёрдо или мягко?

Упражнение 129. Прочитайте. Сравните, как произносятся выделенные согласные в каждых двух словах: твёрдо или мягко?

мать — **м**ять	**н**яня — **н**аша
сад — **с**ядь	ко**л**яска — па**л**атка
ряд — **р**ад	за**р**я — го**р**а

Спишите слова столбиками, как в книге. Подчеркните букву **я** и согласную перед ней.

Упражнение 130. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек.

Боря и Катя.

(Кто?) ... и (кто?) ... играли в мяч. (Что?) ... упал в траву. (Кто?) ... и (кто?) ... стали его искать. (Кто?) ... искал — не нашёл. (Кто?) ... нашла (что?) ... .

1. Спишите. Вместо точек вставьте нужные слова. Вопросы и скобки не пишите.

2. Подчеркните букву **я** и согласную перед ней.

Упражнение 131. При списывании подчеркните букву **я.**

Советский край, моя земля,
родимые просторы!

У нас и реки, и поля,
моря, леса и горы.

Упражнение 132. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужную букву: **а** или **я.**

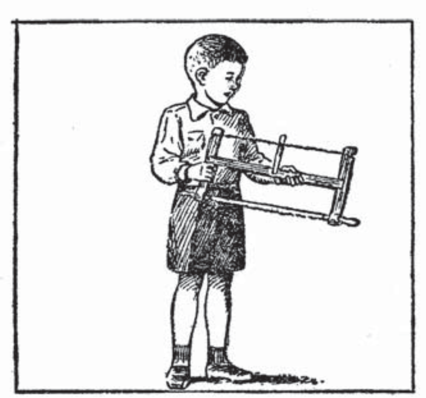
Нин... и маленький Ван... пришли в с...д. Говорит Нин... :
— Ван..., с...дь на скамейку.

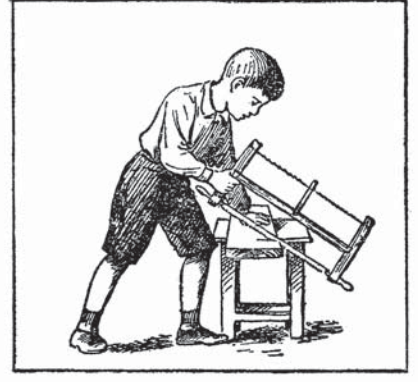
§ 17. Слова с буквой *ю*.

Упражнение 133. При списывании подчеркните букву **ю** в выделенных словах.

Юра и **Юля** летом рано **встают.** Они **делают** зарядку и идут на речку. По дороге Юля и Юра **поют** песни.

Упражнение 134. Прочитайте и правильно произнесите выделенные слова.







Беру **пилу.** Доску **пилю.**

Беру крупу. **Варю** кашу.

Дятел носом **тук** да **тук.** Вещи связали в большой **тюк.**

Девочки встали в **круг.** К двери прибили **крюк.**

Сравните, как произносятся выделенные согласные в словах: твёрдо или мягко?

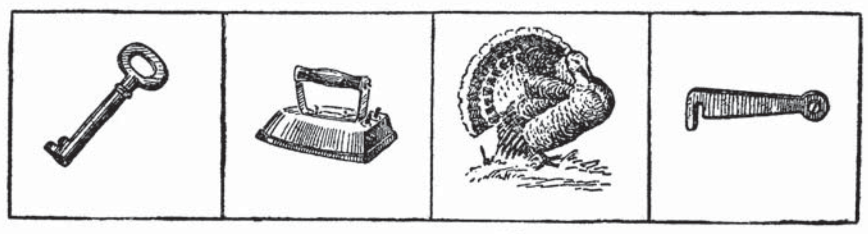
пи**л**у — пи**л**ю	**т**юк — **т**ук
бе**р**у — ва**р**ю	к**р**юк — к**р**уг

Спишите эти слова. Подчеркните букву **ю** и согласную перед ней.

Упражнение 135. Прочитайте и правильно произнесите выделенные слова. Спишите. Подчеркните букву **ю** и согласную перед ней.

1. **Луша** читает, а **Люба** пишет.
2. В окно заглянул солнечный **луч.**
3. Возьми **ключ** и отопри дверь.

Упражнение 136. Напишите слова в порядке картинок. Подчеркните букву **ю** и согласную перед ней.



Индюк. Крючок.
Ключ. Утюг.

При списывании вставьте вместо точек пропущенные слова с буквой **ю.**

По двору важно ходил красноносый **. . . .** Электрический **. . .** — полезная вещь. Катя взяла **. . .** и отперла замок.

Упражнение 137. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужную букву: **у** или **ю.**

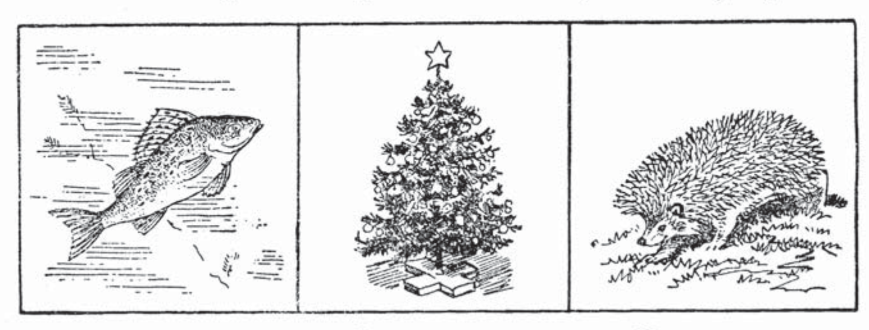
Дети играли. Ваня ловил Шур... . Катя ловила Бор... . Потом Боря ловил Кат..., а Шура ловила Ван... .

Упражнение 138. При списывании вставьте вместо точек нужную букву: **у** или **ю.**

1. На л...гу работали л...ди. 2. Кл...ква и бр...сника—ягоды. 3. Бр...ква и л...к—овощи. 4. Н...ра варит варенье из кл...бники.

§ 18. Слова с буквой *ё*.

Упражнение 139. Составьте предложения и напишите их в порядке картинок. Подчеркните букву **ё.**



Это ... . Это ... . Это ... .

Для справок: ёлка, ёж, ёрш.

Упражнение 140. Напишите загадки, а под ними отгадки. Вместо точек вставьте нужную букву.

Загадки.

1. Кто рано вста...т, голосисто по...т, нам спать не да...т?

2. Голодна — мычит, сыта — жу...т,
всем ребятам молока да...т.

Отгадки. **Корова. Петух.**

Упражнение 141. Правильно прочитайте слова в правом столбике. Сравните, как произносятся выделенные согласные: твёрдо или мягко?

Наш Гнедко ... большой ... сена.	**в**оз, **в**ёз
Миша ... дрова. Дыши через	**н**ос, **н**ёс

Спишите и вставьте вместо точек нужные слова. Подчеркните букву **ё** и согласную перед ней.

Упражнение 142. Выпишите сначала имена девочек, а потом имена мальчиков. Подчеркните букву **ё** и согласную перед ней.

Алёша, Алёнушка, Стёпа, Серёжа, Лёля, Лёва, Лёня, Пётр, Сёма, Фёдор.

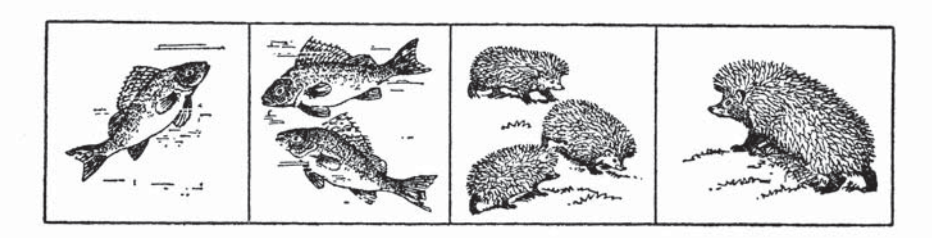
Упражнение 143. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужную букву: **о** или **ё.**

1. Рабочие вырыли глубокий р...в.
2. Сер...жа слышал р...в медведя.
3. Из печки выпал угол...к.
4. В классе есть живой угол...к.

Упражнение 144. При списывании вставьте нужную букву: **о** или **ё.**

Стоит т...плая пог...да. Зел...ной листвой оделись деревья. На бер...зах грачи устроили гн...зда. Около д...ма Л...ва и Л...ня посадили т...поль и кл...н.

§ 19. Слова с буквами *е* и *ё*.



Ёрш — ерши. Ежи — ёж.

Упражнение 145. При списывании вставьте вместо точек нужные по смыслу слова.

1. Под соснами, под ёлками бежит мешок с иголками. Это ... .
2. Колюч, да не ёж. Это ... .

Подчеркните слова с буквой **ё**.

Упражнение 146. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

1. Возьми ... и нарисуй ёлочку на доске.	мёл, мел
2. Вася ... пол веником.	
3. Шалуну не ... шалить весь день.	
4. В поле вырос хороший	лён, лень

1. При списывании вставьте вместо точек нужные слова.

2. Подчеркните букву **е** одной чёрточкой, а букву **ё** — двумя чёрточками.

Упражнение 147. При списывании вставьте вместо точек нужное слово.

1. Бабушка ... Катю. Дедушка ... Васю.	вёл, вела
2. Отец ... Борю. Мать ... Олю.	везла, вёз

Подчеркните букву **е** одной чёрточкой, а букву **ё** — двумя чёрточками.

Упражнение 148. Прочитайте и скажите, какую букву надо вставить вместо точек: **е** или **ё**.

1. Сегодня надо раньше л...чь спать. Ал...ша рано л...г спать.
2. Л...ля и Л...на л...том пололи л...н.
3. Труд кормит, а л...нь портит.

Спишите. Вместо точек вставьте нужную букву: **е** или **ё**.

Упражнение 149. Составьте из данных слов предложения и напишите их.

1) ель, в лесу, большая, росла.
2) гнездо, белка, на ёлке, устроила, хорошее.
3) орехов, на зиму, белка, много, запасла.

Работа со словариком.

Работа 13. Прочитайте.

Мы — весёлые р...бята.
Мы — р...бята хоть куда!
Друг за друга, брат за брата
мы горой стоим всегда.

1. Какое слово дано с пропуском гласной буквы?

2. Найдите это слово в словарике. Запомните, как оно пишется.

3. Спишите. Вместо точек вставьте нужную букву. Проверьте, правильно ли написали.

§ 20. Повторение.

Упражнение 150. Прочитайте и скажите, какой звук обозначают выделенные буквы: твёрдый или мягкий.

1. Летает много о**с**. — У тележки сломана о**сь**. 2. Часовой смотрит зо**р**ко. — Вспыхнула в небе зо**рь**ка. 3. Летит га**л**ка. — На берегу реки лежит га**ль**ка.

Спишите. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Галька — мелкие круглые камешки.

Упражнение 151. Прочитайте и спишите.

На солнышке согрелась ель,
подтаяла сосна.
Идёт апрель, звенит **капель**,
в **лесу** у нас **весна.**
По снегу **капельки** стучат:
— Подснежник, **хватит спать.**

Укажите в выделенных словах твёрдые и мягкие согласные звуки.

Упражнение 152. Прочитайте и скажите, какие буквы надо вставить вместо точек.

1. Идёт гус... . Идут гуси и гус...та. 2. Рыбак... т...нут с...ть. Попал в сет... бол...шой окун... . 3. Ор...л напал на кот...нка. Кошка спасла кот...нка.

Спишите. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Упражнение 153. При списывании вставьте нужные буквы.

Д...мик над рек...ю,
в окнах огон...к.
Св...тлой полос...ю
на в...ду он л...г.

Работа со словариком.

Работа 14. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику.

Каркает **...** . Весело чирикает **...** .
Стрекочет белобокая **...** .
Лучше всех птиц поёт **...** .

1. Вставьте нужные слова и допишите предложения.

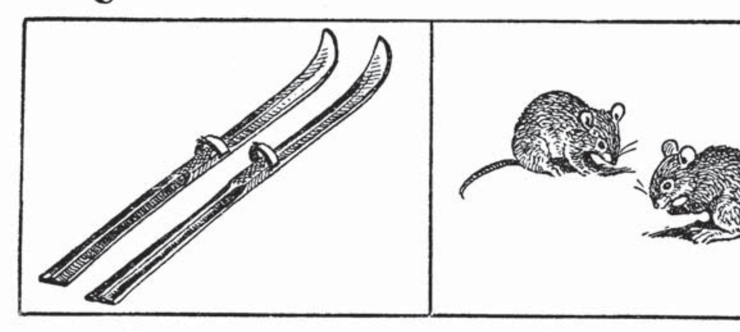
2. Запомните, как пишутся эти слова.

Упражнение 154. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. **Р...бята** украшали сво... кла**сс**. 2. **В...робей** сидел на заборе. 3. Вол...дя и Л...ня играли на лужа...ке. 4. В саду пел **с...ловей.**

Проверьте по словарику, правильно ли написали выделенные слова.

§ 21. Сочетания *жи* и *ши*.



Это лыжи. Это мыши.

лы-**жи**	**жи**-ры	пру-**жи**-на
мы-**ши**	**ши**-ло	ма-**ши**-на

жи и **ши** пишутся с буквой **и.**

Упражнение 155. При списывании вставьте вместо точек слова из правого столбика — где какое подходит.

Была зима. Были санки и	малыши
Пришла весна. На улице	лужи
Придёт лето. Наши ... будут	шалаши
строить	лыжи

Подчеркните **жи** и **ши.**

Упражнение 156. Измените слова по образцу так, чтобы они обозначали много предметов. Напишите. Подчеркните **жи** и **ши.**

1. Стриж — стрижи. Куст — кусты. Чиж — ... . Стол — ... . Нож — ... . Этаж — ... .

2. Ёрш — ерши. Столб — столбы. Карандаш — ... . Пенал — ... . Камыш — ... .

Упражнение 157. Измените слова по образцу так, чтобы они обозначали много предметов. Напишите. Подчеркните **жи** и **ши.**

Груша — груши. Корзина — корзины. Лыжа — ... . Ворона — ... . Лужа — ... . Крыша — ... . Шуба — ... . Калоша — ... . Каша — ... . Кожа — ... .

Упражнение 158. Ответьте на вопросы и напишите предложения. Подчеркните **жи** и **ши.**

Где живут ерши? Где живут ежи?
Где живут мыши? Где растут рыжики?
Где растут яблони и груши?

Слова для справок:

в лесу, в саду, в воде, в норке.

Образец. *Ерши живут в воде.*

Упражнение 159. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: **ы** или **и**.

1. Цветут ландыш... . 2. У роз... ш...пы. 3. В часах испортилась пруж...на. 4. Сапожник сш...л сапоги из кож... . 5. Ребёнок пил р...бий ж...р.

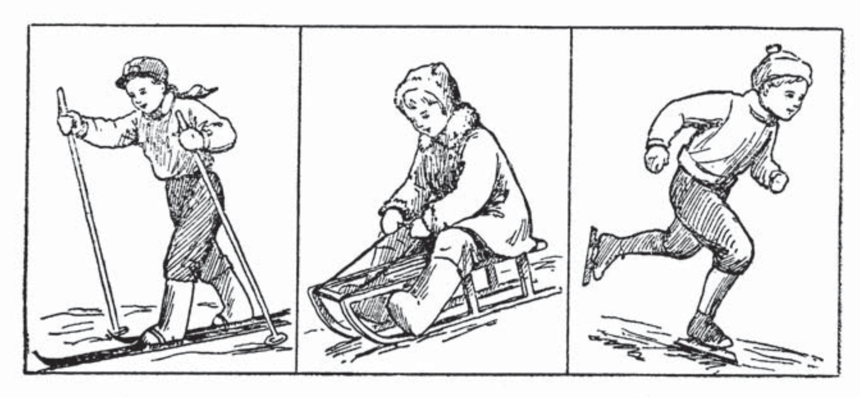
Упражнение 160. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву. Подчеркните **жи** и **ши.**

Белый снег пуш...стый
в воздухе круж...тся
и на землю тихо
падает, лож...тся.

Упражнение 161. Прочитайте и спишите. Подчеркните **ши.**

Пиши, не спеши.
Пиши чисто и красиво.
Пиши без ошибок.

Упражнение 162. Напишите полные ответы на вопросы. Подчеркните **жи** и **ши.**



Саша. Даша. Серёжа.

У кого лыжи? У кого коньки? У кого санки?

Кто идёт на лыжах?
Кто бежит на коньках?
Кто едет на санках?

Образец.

У Саши лыжи.

§ 22. Сочетания *ча* и *ща*.

Ту**ча**.	Да**ча**.	**Ча**шка.
Ро**ща**.	Пи**ща**.	Пло**ща**дка.

ча и **ща** пишутся с буквой **а.**

Упражнение 163. Прочитайте и спишите. Подчеркните **ча** и **ща.**

1. Не закроет наше солнце никакая туча.
   Наша Родина богата, армия могуча.
2. Осень подоспела — роща опустела.
   А весна придёт — роща оживёт.

Упражнение 164. Прочитайте и скажите, сколько слогов в каждом слове.

Роща. Туча. Свеча. Овчарка. Чайник. Пища. Щавель. Площадь. Чаща. Цыплята пищали. Грачата кричали.

1. При списывании разделите слова на слоги.

2. Подчеркните **ча** и **ща.**

Образец.

Ро-ща. Ту-ча.

Упражнение 165. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте пропущенную букву.

1. Часы пробили ч...с. 2. На столе самовар, ч...йник и ч...шки. Мама и дети пили ч...й. 3. На дворе мороз трещ...л.

*

Упражнение 166. Измените слова по образцу и напишите их. Подчеркните **ча** и **ща.**

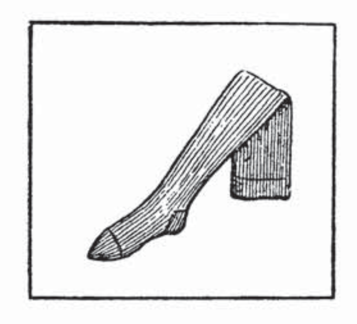
1. Тучи — туча. Рощи — .... Свечи — ....
   Чащи — .... Задачи — ....
2. Кричит — кричал. Стучит — ....
   Пищит — .... Трещит — ....

Упражнение 167. При списывании вставьте вместо точек букву **а** или **я**.

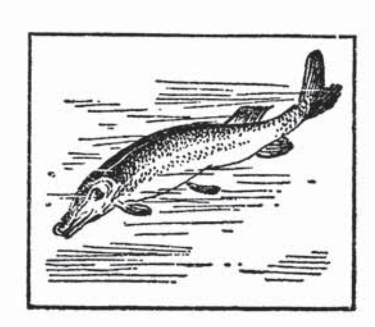
Зимой.

Пришла зима. Опустела рощ... . Трещ...т морозы. Крич...т на горе реб...та. Быстро мч...т санки. Только полозья скрип...т.

§ 23. Сочетания *чу* и *щу*.



Чулок.



Щука.

чу-лок	кри-**чу**
щу-ка	и-**щу**

чу и **щу** пишутся с буквой **у.**

Упражнение 168. Прочитайте и спишите, подчеркните **чу.**

Верёвочка.

Я по улице скачу,
я верёвочку верчу.
Сорок раз без передышки
прыгну, если захочу.

Упражнение 169. Измените слова по образцу и напишите их. Подчеркните **чу** и **щу.**

Стучи — стучу. Ищи — **. . . .** Сообщи — **. . . .**
Учи — **. . . .** Кричи — **. . . .** Тащи — **. . . .**
Молчи — **. . . .** Скачи — **. . . .**

Упражнение 170. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: **у, а** или **ю.**

Я тащ... сеть. Я сеть вытащ... .
Поймаю ерша. Поймаю лещ... . Поймаю и щ...ку.
Я уху свар... , пирог испек... , товарищ... угощ... .

Упражнение 171. Измените и напишите слова по образцу. Подчеркните **ча** и **ща, чу** и **щу.**

Товарищ — товарища, товарищу. Врач — **. . . , ...** Лещ — **. . . , ...** Грач — **. . . , ...** Мяч — **. . . , ...** Ключ — **. . . , ...**

Придумайте три предложения с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 172. При списывании вставьте пропущенные буквы. Подчеркните **ча, ща, чу, щу.**

1. Увидел грач...—весну встреч...й. 2. Собака лает на ч...жих людей. 3. Алёша пошёл к товарищ... . Он не застал товарищ... . 4. Летом мы ч...сто ходим в берёзовую рощ... .

Упражнение 173. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Выруч...й товарищ... в беде. 2. Товарищ... помогай. 3. Заболел зуб — иди к зубному врач... . 4. Заболела мама — зови врач... .

Упражнение 174. При списывании вставьте пропущенные буквы. Подчеркните **жи, ши, ча, ща, чу, щу.**

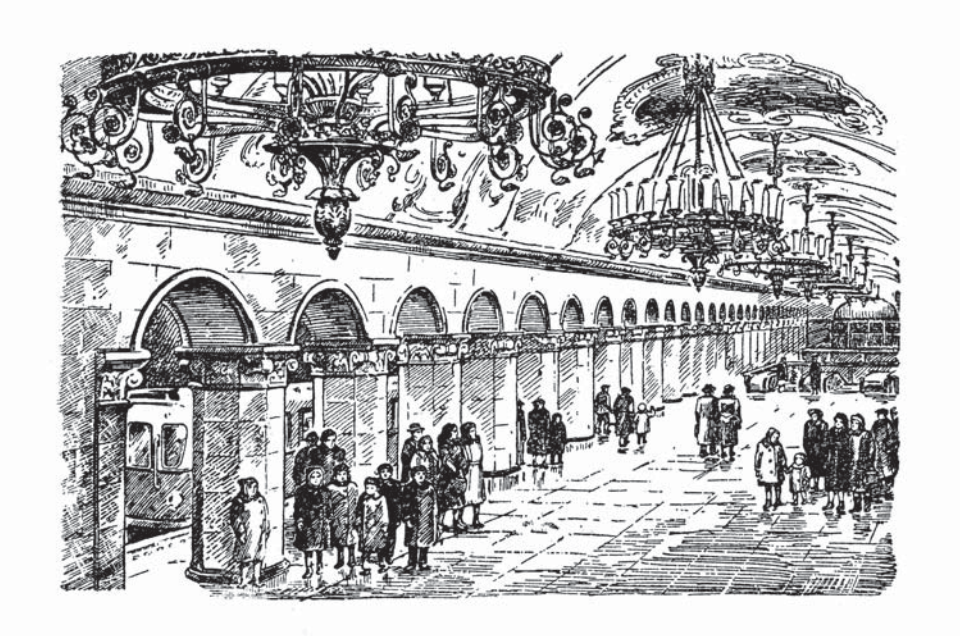
Мыши.

Леж...т кот и ч...тко дремлет. Чу! В соседнем ч...лане что-то застуч...ло. Запищ...ли мыш... . Поч...ял кот добыч... . Насторож...лся и стал ползти к мыш...ной норке.

Упражнение 175. Закончите работу, которую начали в предыдущем упражнении.

Вот беж...т мышка. Кот цап её! Не долго пож...ли мыш... в ч...лане. Скоро все они попали ж...рному коту в пищ... .

§ 24. Повторение пройденного за весь год.



Москва.

В Москве дворцы,
как в сказке, растут.
Внизу под землёй
поезда бегут.

2. Всех слов дороже нам слова:
страна родная и Москва!

Упражнение 176. Спишите и подчеркните гласные буквы.

Упражнение 177. При списывании выделенные слова разделите, как надо для переноса.

Пожар.

Поднялся **ветер.** В **одну минуту** пламя охватило весь дом. Красный дым вился над **кровлею**. Стёкла **трещали**, сыпались.

А. С. Пушкин.

Упражнение 178. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова из правого столбика.

1. Зимой ветер ... , а летом	тёплый холодный
2. Сахар ... , а перец	горький сладкий
3. День зимой ... , а летом	длинный короткий

Подчеркните слова с буквой **й**.

Упражнение 179. При списывании вставьте вместо точек букву **и** или **й**.

Мы сто...м за мир.

Нам не нужна во...на.

Наш народ стро...т школы, фабрики, заводы.

У нас идёт великая стро...ка.

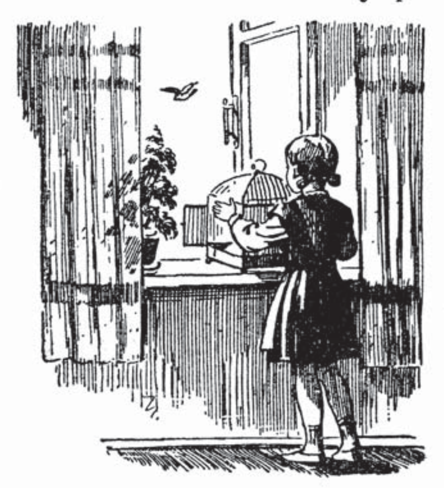
Упражнение 180. Прочитайте и выучите наизусть.

Первое мая.

На майский праздник
в первый раз,
нарядный и весёлый,
идёт сегодня первый класс
со всей своею школой.

Спишите и подчеркните букву **й**.

Упражнение 181. Расскажите по картинке. Придумайте заглавие своему рассказу. Дайте имя девочке.



Где жила птичка? Кто чистил клетку? Кому девочка давала корм, воду для питья? Когда девочка выпустила птичку на волю?

Упражнение 182. При списывании напишите вместо точек имена и фамилии ваших дежурных.

Наши дежурные.

В понедельник у нас дежурит ... . Во вторник будет дежурить ... ... , а в среду — ... .

Упражнение 183. Закончите работу, которую начали в предыдущем упражнении.

В четверг будет дежурить ... ... , в пятницу — ... ... , а в субботу — ... .

Упражнение 184. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте имена детей и кличку собаки.

Маленький ... и сестра его ... были в лесу. С ними была и собака ... . Ребята собирали землянику.

Упражнение 185. При списывании вставьте вместо точек имя ученика. Вопрос и скобки не пишите.



Упражнение 186. Прочитайте и скажите, сколько слогов в каждом слове.

1. Сорока. Ворона. Воробей. Соловей. Ольха.
2. Рабочие. Завод. Пальто. Урожай.
3. Ученик. Пенал. Чернильница. Чернила. Линейка.

При списывании разделите слова, как надо для переноса.

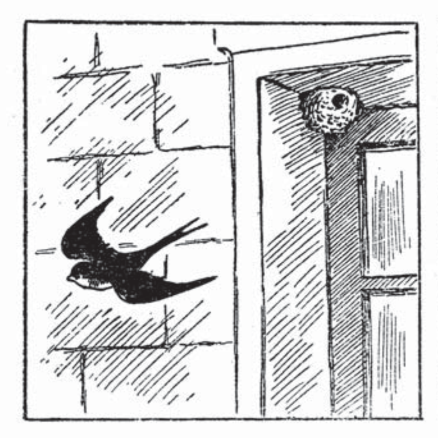
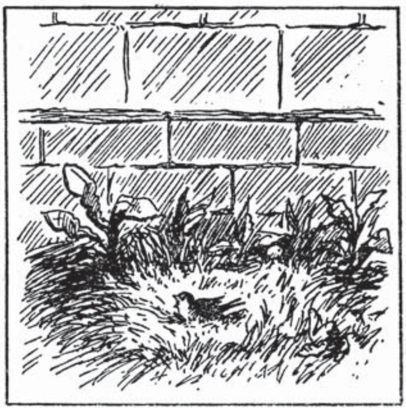
Работа со словариком.

Работа 15. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику.

Времена года: ... , ... , ... и ... .

Спишите предложение. Вместо точек вставьте нужные слова.

Упражнение 187. Посмотрите на картинки, ответьте на вопросы и составьте рассказ. Придумайте заглавие своему рассказу. Дайте мальчику имя.



Вопросы.

Где ласт**о**чка свила гнездо?
Кто был в гнезде?
Что случилось с одним птенчиком?
Кто увидел на земле птенчика?
Что сделал мальчик?

Упражнение 188. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Весна.

Тает снег бегут ручейки прилетели грачи поют скворцы к**о**лхоз готовится к севу весело р**е**бятам весной

Спишите. Ставьте, где надо, точки.

Работа со словариком.

Работа 16. Прочитайте и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику.

Костя Фролов и Боря Мешков живут в одном доме. Костя и Боря вместе ходят в школу, играют, помогают друг другу. Они хорошие ... .
Кто твой хороший ... ?

1. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.	2. Запомните, как пишутся эти слова.

Упражнение 189. Прочитайте слова в правом столбике. Спишите и вставьте нужные слова.

Что нужно сделать?

Сколько новеньких картинок нужно нам ... !	пересмотреть
Сколько домиков ... !	построить
Сколько песенок ... !	пропеть

Подчеркните **ь** и согласную букву перед ним.

Упражнение 190. Прочитайте и скажите, какой звук обозначают выделенные буквы: твёрдый или мягкий.

1. Ма**ль**чик ма**л**, да уда**л**. 2. Во**л**га — ве**л**икая русская **р**ека. 3. О**ль**га — от**л**ичница. 4. Раздался первый уда**р** грома. 5. Си**ль**ней уда**рь** в барабан.

1. Спишите. Выпишите слова с **ь**.

2. Подчеркните **ь** и согласную букву перед ним.

Упражнение 191. Измените и напишите слова по образцу. Подчеркните **ь** и согласную букву перед ним.

Окунёк — оку<u>нь</u>ки. Звонок — звонки. Мотылёк — ... . Платок — ... . Василёк — ... . Ларёк — ... . Денёк — ... . Кусок — ... . Огонёк — ... . Пенёк — ... .

Упражнение 192. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Стоят тёплые ден...ки. Цветут васил...ки. Порхают мотыл...ки. Мал...чики удят рыбу. Клюют ерши и окун...ки.

Упражнение 193. Спишите и подчеркните **жи** и **ши.**

1. Дружим мы в школе и дружим во дворе.

2. Мы малыши, а отметки у нас хороши.

Упражнение 194. Измените и напишите предложения по образцу. Подчеркните **жи** и **ши**.

1. Чиж поёт. 2. Ландыш цветёт. 3. Стриж летит. 4. Малыш играет. 5. Ёж спит.

Образец. Чиж поёт. — Чижи поют.

Упражнение 195. Составьте предложения из данных слов и напишите их.

1) зима, прошла, холодная.
2) светит, весеннее, ярко, солнце.
3) увидели, первого, ребята, грача.

Упражнение 196. При списывании вставляйте пропущенную букву: **а** или **я**.

У курицы цыпл...та. У галки галч...та. Цыпл...та пищ...т. Галч...та крич...т. Рощ... зеленеет. Ручьи журч...т. Прощ...й, зима!

Упражнение 197. Прочитайте и спишите. Вставьте, где надо, букву **у** или **ю**.

В синем небе звёзды блещ...т,
в синем море волны хлещ...т,
Т...ча по неб... идёт,
бочка по мор... плывёт.

А. С. Пушкин.

Упражнение 198. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Весной.

На улице были луж... . Гриша надел калош... и пошёл на улицу. Вчера Гриша видел одного грач... . А сегодня грачи заняли всю берёзовую рощ... .

Упражнение 199. Посмотрите на картинку. Прочитайте вопросы и ответьте на них.



Подарок маме.

Где девочка собрала цветы? Что она сделала из цветов? Что она надела на свою голову? Кому она подарила букет цветов? Кого мама поцеловала за хороший подарок?

Придумайте девочке имя и вместо слова **девочка** говорите это имя.

Упражнение 200. Прочитайте, спишите и выучите наизусть.

Родина.

Широка страна моя родная,
много в ней лесов, полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
где так вольно дышит человек!

В. И. Лебедев-Кумач.

Словарик.

1.

карандаш

2.

пенал

3.

мальчик
ученик

4.

девочка
ученица

5.

зима
мороз
пальто
каток

6.

корова
собака
петух

7.

пионер
пионерка

8.

колхозники
колхозницы
урожай

9.

заводы
работа
рабочие

10.

декабрь
январь
февраль
апрель

11.

чернильница
чернила

12.

класс
учитель
учительница

13.

ребята

14.

ворона
воробей
сорока
соловей

15.

весна
лето
осень
зима

16.

товарищи
товарищ